

## 「B3 數位教學指引培力工作坊」實施計畫

- 一、 依據：教育部「115 年度中小學數位學習實施計畫」辦理。
- 二、 目的：提升縣內教師對《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》的理解，培育教師具備 AI 素養與數位識讀能力，並引導其將 AI 融入教學設計與個人專業發展。
- 三、 指導單位：教育部資訊與教育科技司、彰化縣政府教育處。
- 四、 主辦單位：彰化縣教育網路中心。
- 五、 協辦單位：二林高中、管嶼國小、湖北國小、北斗國小、大莊國小、平和國小、草湖國中。
- 六、 參加對象：全縣中小學一般教師。
- 七、 辦理日期：

| 時間                          | 課程名稱                         | 講師                   | 地點            | 時數 | 名額 | 研習代碼    |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|----|----|---------|
| 115/10/15(四)<br>13：30-16：30 | [數位教學]<br>B3 數位教學指引培<br>力工作坊 | 彰化縣<br>田中高中<br>謝逸帆教師 | 二林高中<br>藍天教室  | 3  | 30 | 5763401 |
| 115/10/15(四)<br>13：30-16：30 | [數位教學]<br>B3 數位教學指引培<br>力工作坊 | 台中市<br>豐原國小<br>楊宗榮校長 | 管嶼國小<br>圖書館   | 3  | 50 | 5763405 |
| 115/10/22(四)<br>13：30-16：30 | [數位教學]<br>B3 數位教學指引培<br>力工作坊 | 台中市<br>豐原國小<br>楊宗榮校長 | 湖北國小<br>科技教室  | 3  | 60 | 5763426 |
| 115/10/29(四)<br>13：30-16：30 | [數位教學]<br>B3 數位教學指引培<br>力工作坊 | 彰化縣<br>溪湖國中<br>郭育良教師 | 北斗國小<br>自然教室  | 3  | 30 | 5763904 |
| 115/11/11(三)<br>13：30-16：30 | [數位教學]<br>B3 數位教學指引培<br>力工作坊 | 雲林縣<br>光復國小<br>黃欽章教師 | 大莊國小<br>自然教室  | 3  | 30 | 5763911 |
| 115/11/25(三)<br>13：30-16：30 | [數位教學]<br>B3 數位教學指引培<br>力工作坊 | 台中市<br>溪南國中<br>張廷吉主任 | 平和國小<br>第二會議室 | 3  | 50 | 5763914 |

|                                    |                              |                      |               |   |    |         |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|---|----|---------|
| <b>115/12/02(三)</b><br>13：30-16：30 | [數位教學]<br>B3 數位教學指引培<br>力工作坊 | 台中市<br>溪南國中<br>張廷吉主任 | 草湖國中<br>多功能教室 | 3 | 40 | 5763919 |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------|---------------|---|----|---------|

#### 八、 辦理地點：

10/15 二林高中：彰化縣二林鎮中西里二城路 6 號。

10/15 管嶼國小：彰化縣福興鄉廈粘村沿海路三段 100 號。**※停車請由北側門停車場進入※**

10/22 湖北國小：彰化縣溪湖鎮太平里地政路 201 號。

10/29 北斗國小：彰化縣北斗鎮新政里文苑路一段 32 號。**※校內無停車空間，請將車輛停至校外周圍停車格※**

11/11 大莊國小：彰化縣溪州鄉大庄村中橫巷 1 號。

11/25 平和國小：彰化縣彰化市彰安里中正路二段 450 號。

12/2 草湖國中：彰化縣芳苑鄉草湖村功湖路草湖段 140 號。

#### 九、 課程大綱：

| 時間                  | 時長    | 活動名稱                                 | 內容                                                                                                                                                          |
|---------------------|-------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13：30<br> <br>13：40 | 10 分鐘 | 開場與 Check in                         | 1. 經驗對話：聽音樂走動並思考，音樂停止找夥伴兩兩對話，每人分享兩分鐘。<br>2. STOP 暫停深呼吸，思考對話聆聽意義。<br>3. 講師說明三小時課程目標與活動。                                                                      |
| 13：40<br> <br>14：00 | 20 分鐘 | 模組一：《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》概覽與重要概念解析 | 1. 以「舟」為譬喻，講述《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》架構組織邏輯與重點。<br>2. 引導學員導讀我國 AI 基本法、教師與學生 AI 素養框架與內涵。<br>3. 《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》重要概念的提取與說明。<br>4. 教師 AI 素養自我評估檢視表實作與應用。 |
| 14：00<br> <br>15：00 | 60 分鐘 | 模組二：AI 素養與 數位識讀教學原則及實作               | 1. 透過研討理解 AI 素養教學應用場景與教學重點。<br>2. 提供示範辨識深偽與錯假訊息的教學法。<br>3. 提供 OECD 報告與實徵研究的常見 AI 教學問題與教學解方研討。理解以人為中心的自主權與問責對教育的意義與影響。                                       |

|                     |       |                           |                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |       |                           | 4. 以訂定 AI 使用規範範例，引導教師討論與調整。                                                                                                                                     |
| 15：00<br> <br>16：20 | 80 分鐘 | <b>模組三：AI 賦能教學與教師專業發展</b> | 1. 應用《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》工作與模組，參考 AI 賦能教學的取得理解與深化應用層級內涵，設計或解析學科或跨領域教學方案。<br>2. 說明 AI 與數位學習平臺選用、教學設計、學習歷程、學習診斷與回饋的考量。<br>3. 依據教師 AI 素養自我評估檢視結果，規劃自我專業發展目標、策略。 |
| 16：20<br> <br>16：30 | 10 分鐘 | <b>Check out</b>          | 1. 引導在大腦中回想《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》課程歷程。<br>2. 分享課程的亮點、卡關或難點、未來如何應用 115 年中小學教師數位與 AI 教學。                                                                         |

#### 十、 預期效益：

- 一、教師能理解《115 年中小學教師數位與 AI 教學指引》的核心架構，並熟悉我國 AI 基本法及師生 AI 素養框架。
- 二、教師能參考國際趨勢訂定與調整課堂 AI 使用規範，引導學生建立以人為本的數位自主權與責任感。
- 三、教師能運用指引內涵，結合數位學習平臺進行選用、學習診斷與回饋，設計或解析符合需求的 AI 賦能教學方案。
- 四、教師能完成 B3 研習，並取得參訓時數證明。

#### 十一、 注意事項：

- 一、請參訓教師自備滿電之筆電(含電源線)。
- 二、配合教育部「AI 人才方舟計畫」政策，115 年底前 **B3 研習應達 5%教師完訓**。
- 三、各場次研習內容均相同，請教師擇一參加即可。
- 四、因校園停車空間有限，恕不保證車位，請參訓教師盡量共乘。

五、10/15 管嶼國小停車地圖如下：

10/15 管嶼國小北側門停車地圖

註：請勿直接導航「管嶼國小」，前門車位有限，請用[連結](#)導航。

