

【子計畫 10】

彰化縣 115 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育地方輔導團社會領域分團

【當因材施教遇上 AI—國中智慧教學與自主學習實踐分享】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣115學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

當前國中社會領域教師面臨兩大核心挑戰：學生的個別差異化顯著，以及學科內容繁雜且抽象。傳統教學難以在有限時間內照顧到每位學生的學習斷點，導致部分學生在公民法律、歷史時序或地理空間概念上產生累積性挫折。

雖然「因材網」提供了豐富的知識節點與診斷測驗，但教師在實務應用上常感到教學設計與平台操作的斷點；透過因材網種子講師的帶領，教師能學習如何利用生成式AI與因材網的診斷數據轉化為差異化教學素材（如摘要、圖表或情境練習題），並引導學生在數位學習環境中，從「被動完成任務」轉向「主動運用工具」的自主學習模式。

三、目的

- (一) 透過專業講師帶領，教師能掌握因材網社會領域知識節點與適性診斷工具的應用。
- (二) 學習利用因材網優化社會領域課程設計與教材產出。
- (三) 運用生成式 AI 與因材網，發展「導學、自學、互學、導學」的自主學習模式。

四、辦理單位

- (一) 指導單位:教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位:彰化縣秀水鄉育民國民小學、彰化縣政府國教地方團社會領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 研習時間：115 年 11 月 26 日(四)9:00~12:30
- (二) 辦理地點:彰化縣秀水鄉育民國小（彰化縣秀水鄉下崙村民生街 262 號）

六、參加對象與人數

- (一) 參與對象為本縣各國中社會領域召集人、國民教育地方輔導團社會領域分團成員，共約 30 名。全程參與者，核予研習時數 3 小時。
- (二) 並請各校惠予所有參加研習人員公(差)假。
- (三) 為響應環保，請研習教師自備環保杯、筷。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、討論與實作。

(二)社會領分團【當因材網遇上AI—國中智慧教學與自主學習實踐分享】研習課程表

時間	活動內容	講師	備註
09：00~09：20	報到	輔導團隊	
09：20~10：10 (50 分鐘)	數據領航—因材網在社會領域的深度應用	彰化縣和群國中 田應平老師	外聘 1 節
10：10~10：20	休息	輔導團隊	
10：20~12：00 (100 分鐘)	AI 提問力與自主學習課堂的 轉型策略	彰化縣和群國中 田應平老師	外聘 2 節
12：00-12：30	綜合座談	育民國小 許瑞芳校長	

八、經費來源與概算(含經費概算表，經費來源請務必清楚記載)

九、預期成效

(一)教師能準確分析學生的學習難點，並選取對應的教學影片與練習資源。

(二)教師能運用 AI 輔助設計情境化考題、摘要文本，並縮短備課時間。

(三)教師能應用所學於課堂設計並返校實踐與分享。

十、聯絡人：社會領域聯絡人 蘇鈴涵教師

(聯絡電話：04-7694845#819)