

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導分團健康與體育學習領域輔導分團「十二年國教健體跨域數位科技輔助自主學習與健體素養導向教學實踐工作坊」國小場

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國民教育輔導分團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估

為加強學生數位科技應用能力，熟悉數位學習平臺、工具與資源使用，並運用數位學習平臺培養自主學習能力，教育部推動中小學數位學習精進方案，可縮減城鄉數位教育落差達公平教育的目標，更將科技融入各科教學列為中小學資訊教育總藍圖的郁大願景之一，可見其重要性。

為了達到體育教師對於有效教學和學生自主學習結合知能、技能的需求，現場健體教師需要對有效教學和學生自主學習結合有完整的概念和教學方式，才能讓現場教師回到學校後願意嘗試把有效教學和學生自主學習結合活動課程，實際應用在學校教學現場。

三、目的

- (一) 使健體領域教師初步了解有效教學和學生自主學習結合的知能。
- (二) 健體領域教師透過實作課程的體會，有效培養教師自主學習能力的策略。
- (三) 增進健體領域教師對於有效教學和學生自主學習結合的認知、課程規劃能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣埔心國小、彰化縣健康教育與體育領域輔導分團。

五、參加對象及人數

- (一) 115 年 4 月 9 日健康場：全縣國小健體領域召集人，薦派順序領域召集人、健康授課教師（每校務必指派乙員正式教師參加）、歡迎國中健康教師參與，每場次預計 90 人。
- (二) 115 年 4 月 23 日體育場：全縣國小健體領域召集人，薦派順序領域召集人、體育授課教師（每校務必指派乙員正式教師參加）、歡迎國中體育教師參與，每場次預計 90 人。

六、研習課程：

(一) 第一場次**健康教育**：彰化縣立體育館 106 室 115 年 4 月 9 日，研習時數:6 小時。請參加研習的老師攜帶**充飽電的筆電**，謝謝！

時間	流程及內容	負責單位/主講人	備註
08:30-09:00	報到	健體輔導分團	
09:00-09:10	長官致詞及環境介紹	教育處長官	
09:10-10:40 (90分)	數位科技輔助融入健康教育自主 學習相關知能介紹	講師：蕭雅娟 (新北市中平國中)	外聘講師 2 節
10:40-11:00	茶敘		
11:00-12:00 (60分)	數位科技輔助融入健康教育自主 學習概念轉化與體驗	講師：蕭雅娟 (新北市中平國中)	外聘講師 1 節
12:00-13:20	午餐		
13:20-14:50 (90分)	跨領域素養導向課程設計 數位融入健康教育自主學習 -科技輔助與運用	講師：蕭雅娟 (新北市中平國中)	外聘講師 2 節
14:50-15:10	茶敘		
15:10-16:10 (60分)	數位科技輔助融入健康教育自主 學習分組實作	講師：蕭雅娟 (新北市中平國中)	外聘講師 1 節
16:10-16:30	綜合座談	健體輔導分團	

(二) 第二場次體育：彰化縣立體育館 106 室 115 年 4 月 23 日，研習時數:6 小

時。請參加研習的老師攜帶充飽電的筆電，謝謝！

時間	流程及內容	負責單位/主講人	備註
08:30-09:00	報到	健體輔導分團	
09:00-09:10	長官致詞及環境介紹	教育處長官	
09:10-10:40 (90分)	數位科技輔助融入體育自主學習 相關知能介紹	講師：黃信溢 沃克資訊公司	外聘講師 2 節
10:40-11:00	茶敘		
11:00-12:00 (60分)	數位科技輔助融入體育自主學習 概念轉化與體驗	講師：黃信溢 沃克資訊公司	外聘講師 1 節
12:00-13:20	午餐		
13:20-14:50 (90分)	跨領域素養導向課程設計 數位融入體育自主學習- 科技輔助與運用	講師：黃信溢 沃克資訊公司	外聘講師 2 節
14:50-15:10	茶敘		
15:10-16:10 (60分)	數位科技輔助融入體育自主學習 分組實作	講師：黃信溢 沃克資訊公司	外聘講師 1 節
16:10-16:30	綜合座談	健體輔導分團	

七、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 114 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業成長活動經費支應。

八、成效評估之實施：

研習活動中採用「教師研習滿意度問卷調查表」進行調查，活動後收回統計，進行量化分析。(滿意度調查表：於研習當天結束後填寫回收；教學實施與回饋建議表：於研習後，返校一個月內線上填寫回收)

(一) 量化評估：各調查項目參與者滿意(非常滿意)均達 80%以上。

(二) 質性評估：參與工作坊並共同實踐分享，經由發表評析與回饋省思，建立教學分享機制。

九、預期成效：

(一) 提升健體領域教師了解有效教學和學生數位科技輔助自主學習結合的知能。

(二) 健體領域教師能分組實作課程，有效產出跨領域數位科技輔助自主學習能力的活動設計。

(三) 健體領域教師透過分組活動設計，強化有效教學和學生自主學習結合的認知、課程規劃能力。

十、聯絡人：健體領域聯絡人：黃志偉/黃惠祺 04-8921494#103

彰化縣114學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫成效評估

數位自主學習融入健體領域滿意度調查表

本回饋單於參與進修研習後就研習過程所見所學加以回饋

課程或領域名稱：

課程時間：115年4月 日

壹、基本資料：

一、性別：女 男二、學歷：博士 碩士 大學 專科三、年齡：21-30歲 31-40歲 41-50歲 51歲以上四、擔任職務：校長 主任 組長 全時老師 導師 教師

貳、參加原因：

課程內容有助於自身教學品質之精進 課程內容有助於目前承辦業務未來可能會接觸或承辦相關業務 對課程內容有興趣長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 其他：_____

參、意見調查：

評估項目	評估指標	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	課程內容及主題符合我的需求					
	課程時間安排得宜					
	很滿意授課教師的表現，包括具備足夠的知能且可提供我需要的幫助					
	教材選擇合宜，且內容精采充實					
學習效果	我能吸收課堂中的知識，並且能增進自我專業知識提升					
	此次課程對於我未來教學或個人成長均有幫助					
	整體而言，我覺得此次上課的學習效果很好					
知能與技能運用效果	在課程進行中，我曾思考如何應用於學校教學上					
	課程內容很實用，我會嘗試將課程所學落實於學校教學上					
	我會利用機會將課程所學或實踐結果與學校同仁分享					
學習環境及行政服務	我滿意此次研習場地的環境					
	我滿意此次研習設備的品質					
	我滿意此次研習的行政品質					
學員回饋意見	未來我是否會願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 不願意 <input type="checkbox"/> 願意					
	是否願意留下聯絡資料，以供成立教學社群？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請留下聯絡資料： 姓名：_____；聯絡電話或email：_____					
	在工作領域中，目前極需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 課程教學領導（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 教學專業（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 其他（主題或內容：_____）					
	我認為本次參加研習最大的收穫是？					
	建議事項（請具體陳述，俾利改善）					

由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們精進 成長 茁壯的動力！