

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導分團健康與體育學習領域輔導分團

創意思考教學策略運用於表現類型運動實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國民教育輔導分團整體運作計畫。

二、現況分析與需求評估

國中小體育教學多著重於基本運動技能的培養，較少融入創意思考的元素。學生在表現類型運動中，創意思考的發揮與個人特質的展現，常受限於既有的教學模式。因此藉此計畫提升教師在體育教學中，融入創意思考的能力，增進教師運用多元輔導策略，協助學生在表現類型運動中發揮潛能的知能，且提供教師實用的教學資源與案例，促進教學方法的創新。

三、目的

- (一) 增進教師啟發學生創意思考的教學技巧，提升體育教學的趣味性與多元性。
- (二) 強化教師運用輔導策略的能力，協助學生在表現類型運動中建立自信，展現個人特色。
- (三) 促進教師交流與分享，共同研發適用於表現類型運動的創新教學模式。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：彰化縣埔心國民小學、彰化縣健康與體育領域輔導分團。

五、期程規劃：

- (一) 國小場次 115 年 5 月 14 日（星期四）於新庄國小（視聽教室）。
- (二) 本案由埔心國小開設研習，每場次各核發研習時數六小時。

六、參加對象及人數：

縣內國中體育授課教師與國小 24 班（含）以上，務必指派乙名體育授課教師參加、輔導分團員，活動預計 60 人。

五、研習課程：

114 年 5 月 14 日辦理地點：新庄國小

時間	課程內容	主持人/講師	備註
08:40-09:00	報到/始業式	健體領域輔導分團	
09:00-10:00	創意思考在體育教學中的應用	講師：林國榮 (新北市永福國小)	外聘講師 1 節
10:00-12:00	表現類型運動的輔導策略	講師：林國榮 (新北市永福國小)	外聘講師 2 節
12:00-13:30	午餐休息	健體領域輔導分團	
13:30-15:00	創新教學模式的研發與實作	講師：林國榮 (新北市永福國小)	外聘講師 2 節
15:00-16:00	創新教學模式發表分享	講師：林國榮 (新北市永福國小)	外聘講師 1 節
16:00-16:30	綜合座談	健體領域輔導分團	

八、經費來源與概算：

本計畫所需經費由 114 年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助。

九、成效評估之實施

- (一)課前評估：透過問卷調查，了解教師在創意思考教學與輔導策略運用方面的現況與需求。
- (二)課中評估：觀察教師在實作活動中的表現，了解其對教學策略的掌握程度。
- (三)課後評估：透過學員回饋單，了解教師對研習課程的滿意度與學習成效。

十、預期成效

- (一)教師能有效運用創意思考教學策略，提升學生的學習動機與參與度。
- (二)教師能靈活運用輔導策略，協助學生在表現類型運動中突破自我，展現潛能。
- (三)教師能共同研發創新教學模式，豐富體育教學的內涵與形式。
- (四)學生在體育課中，能更勇於展現自我，並提升創意思考能力。

十一、聯絡人： 健體領域聯絡人 黃志偉主任/黃惠祺老師 (聯絡電話：04-8291494#103)

彰化縣114學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫

成效評估滿意度調查表

壹、課程或領域(議題)名稱：

貳、課程時間：115年5月14日

參、基本資料：

一、性別：女 男二、學歷：博士 碩士 大學 專科三、年齡：21-30歲 31-40歲 41-50歲 51歲以上四、擔任職務：校長 主任 組長 全時老師 導師 教師

肆、參加原因：

課程內容有助於自身教學品質之精進 課程內容有助於目前承辦業務未來可能會接觸或承辦相關業務 對課程內容有興趣長官指派：但非承辦與課程內容相關之業務 其他：_____

伍、意見調查：

評估項目	評估指標	非常同意	同意	無意見	不同意	非常不同意
		5	4	3	2	1
反應效果	課程內容及主題符合我的需求					
	課程時間安排得宜					
	很滿意授課教師的表現，包括具備足夠的知能且可提供我需要的幫助					
	教材選擇合宜，且內容精采充實					
學習效果	我能吸收課堂中的知識，並且能增進自我專業知識提升					
	此次課程對於我未來教學或個人成長均有幫助					
	整體而言，我覺得此次上課的學習效果很好					
知能與技能運用效果	我更能運用學習評量調整教學內容及方法					
	我更能運用學習評量檢測學生學習情況					
	我更能從學生的學習情況及意見回饋，修正與省思教學方向					
學習環境及行政服務	我滿意此次研習場地的環境					
	我滿意此次研習設備的品質					
	我滿意此次研習的行政品質					
學員回饋意見	未來我是否會願意繼續參加相關課程？ <input type="checkbox"/> 不願意 <input type="checkbox"/> 願意					
	是否願意留下聯絡資料，以供成立教學社群？ <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，請留下聯絡資料： 姓名：_____；聯絡電話或email：_____					
	在工作領域中，目前極需增能的課程為： <input type="checkbox"/> 行政工作（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 課程教學領導（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 教學專業（主題或內容：_____） <input type="checkbox"/> 其他（主題或內容：_____）					
	我認為本次參加研習最大的收穫是？					
	建議事項（請具體陳述，俾利改善）					

※ 由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們精進 成長 茁壯的動力！