| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|----------|------------|----------|------------|---|---|---------------|
| 1 | 課教領境學 | 學管科 幼教科 | 教學 卓越 | 教育部教學卓越獎計畫 | 初選參賽。 | 初選通過薦送教育部。 | 獲教育部教學卓越獎。 |
| 1 | 課教領學校 | 學管科 | | | 符合其中一個, 並通過國教署核定給予補助款: 1. 擴大引進外籍英語教學人員計畫-連續3年申辦。 2. ELTA-連續3年申辦。 | 申請2位擴大引進外籍英語教學人員並各執行至少1年以上。 2. ELTA-連續5年申辦及申 | 並通過國教署核定給予補助款 |

| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|----------|----------|----------|---|---------------------------|---|--|
| 1 | 課教領學 | 學管科 | | 公立國民中小學雙語生活化 校園計畫-模式二-雙語生活 化及部分領域課程實施雙語 教學 | 第1年申請計畫並通過國教署核定給予補助款。 | 動成效優異。 選擇年 是實質領域學學 是實質領域等 是實質的 是實質的 是實質的 是實質的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 | 1. 連續執行擴增實施年級或雙 |
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | 雙語教育 | 公立國民中小學雙語生活化 校園計畫-模式三:雙語生 活化及跨國締結姊妹校 | 第1年申請計畫並通過國教署 核定給予補助款。 | | 連續4年申請計畫,並通過國教 署核定給予補助款且與國外學 校簽訂姊妹校合約。 |

| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|----------|----------|----------|---|---------------------------|----------|---|
| 1 | 課教領學程學航校 | 學管科 | | 公立國民中小學雙語生活化 校園計畫-模式四:雙語生 活化、部分領域課程實施雙 語教學及跨國締結姊妹校 | 第1年申請計畫並通過國教署核定給予補助款。 | | 連續4年申請計畫,並通過國教 署核定給予補助款投 中越並與國外學校 會大力, 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 |
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | | 擴增高級中等學校雙語實驗 班計畫 | 第1年申請計畫並通過國教署 核定給予補助款。 | | 連續4年申請計畫,並通過國教 署核定給予補助款且推動成效 卓越。 |
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | 國際教育 | 「國際教育補助計畫」—課程、國際交流 及學校國際化項目 | 第1年申請計畫並通過國教署 核定給予補助款。 | | 連續4年申請計畫,並通過國教 署核定給予補助款且推動成效 卓越。 |

| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|--------|----------|-------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|--|
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | | 高級中等學校第二外語教育 計畫 | 第1年申請計畫並通過國教署 核定給予補助款。 | | 連續4年申請計畫,並通過國教 署核定給予補助款且推動成效 卓越。 |
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | | 大手牽小手-我國高中生與 大專院校外籍生交流計畫 | 第1年申請計畫並通過國教署 核定給予補助款。 | | 連續4年申請計畫,並通過國教 署核定給予補助款且推動成效 卓越。 |
| 1 | 課教領學稅校 | 學管科 | | 公立高級中等學校實施雙聯 學制及國際課程 | 第1年申請計畫並通過國教署 核定給予補助款。 | | 連續4年申請計畫,並通過國教 署核定給予補助款且推動成效 卓越。 |
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | 國際教育 | 國際學伴計畫 | 第1年申請計畫並通過國教署 核定給予補助款。 | | 連續5年申請計畫,並通過國教 署核定給予補助款且推動成效 卓越。 |
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | 國際教育 | 國際數位學伴 | 第1年申請計畫並媒合成功。 | 連續3年申請計畫並媒合 成功且推動成效優異。 | 連續4年申請計畫並媒合成功且 推動成效卓越。 |
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | 國際教育 | 國際學校網界博覽會 | | | 榮獲教育部、國家級、國際級 獎項。 |

| | | | ı | | T | T | T |
|---|--------|-----|------|-------------------------|---|---|--|
| 編 | 認證 | 業務 | 認證 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
| 號 | 向度 | 科別 | 類別 | · | | | |
| 1 | 課教領學 | 學管科 | | 縣屬科技相關中心辦理全縣 性學生體驗活動 | 第1年申請辦理全縣性學生體 驗課程10場次以上,通過計 畫核定給予補助款。 | 連續2年申請辦理全縣性 學生體驗課程共30場次以 上,核定通過且推動成效 卓越。 | 連續3年申請辦理全縣性學生體 驗課程共50場次以上,核定通 過且推動成效卓越。 |
| 1 | 課教領學校 | 學管科 | 科技教育 | 科技教育推動總體計畫 | 1.連續2年申請子計畫。 2「支持偏遠地區學校推動科技領域課程計畫」核定通 過。 2.申請子計畫3學校計畫核定 通過。 3.彰化縣科技教育創意實作 競賽決賽獲獎學校。 | 效優異。 2. 科技教育創意實作競賽 | 2. 連續4年申請子計畫3學校計 畫核定通過 ,且推動成效卓 |
| 1 | 課教領學 | 學管科 | 科技教育 | 廣達游於智計畫 | 1. 辦理種子學校計畫。 | 1. 連續2年辦理種子學校 計畫-擔任盟主學校且推 動成效優異。 2. 連續3年辦理種子學校 計畫且推動成效優異。 | 1. 連續3年辦理種子學校計畫- 擔任盟主學校且推動成效卓 越。 2. 連續4年辦理種子學校計畫, 且推動成效卓越。 |
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | 科技教育 | 研揚科技發現新樂園 | 申請並通過研揚科技發現新樂園計畫獲得補助。 | | |

| | T | 1 | T | | T | 1 | T |
|---|--------|------|------|--|---|--|--|
| 編 | 認證 | 業務 | 認證 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | | 領航學校認證標準 |
| 號 | 向度 | 科別 | 類別 | 75.27 V.B | W 10 1 12 13 12 13 1 | 7 1 12 13 14 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | XX401 12000 121 171 1 |
| 1 | 課教領學 | 學管科 | 科技教育 | 辦理本縣科技教育相關競賽 (世界機關王競賽、教育盃 機器人競賽等縣賽) | 連續2年主辦或承辦本縣科技 教育相關競賽核定補助經費 且推動成效優異。 | 連續3年主辦或承辦本縣 科技教育相關競賽核定補 助經費且推動成效優異。 | 連續5年主辦或承辦本縣科技教育相關競賽核定補助經費且推動成效優異。 |
| 1 | 課教領學航校 | 縣網中心 | . , | 數位學習推動優良教學案例 徵選 | 送件参加本縣數位學習優良 教案徵選獲獎2件以上。 | 連兩年參加本縣數位學習 優良教案徵選獲「優選 (或以上)」2件以上。 | 獲教育部數位學習推動優良教 案比賽特優(或同等第獎勵以 上)1件以上。 |
| 1 | 課教領學航校 | 縣網中心 | 科技教育 | 申辦「推動中小學數位學習精進方案」校長/教師(或小校跨校)專業學習社群 | | | |
| 1 | 課教領學航校 | 縣網中心 | 科技教育 | 主動申辦「推動中小學數位 學習精進方案」-入校入班 (手把手)陪伴計畫 | 數位學習精進方案計畫中, 申請兩項子計畫以上,且學 校推動表現良好。 | 連續2年申請數位學習精 進方案計畫,皆申請2項 子計畫以上,且學校推動 表現優異。 | 連續兩年申請數位學習精進方 案計畫,第2年3項子計畫同時 推動,且學校表現優異。 |
| 1 | 課教領學稅校 | 縣網中心 | 科技教育 | 擔任「推動中小學數位學習 精進方案」重點學校輔導工 作並帶領分區推動數位學習 | | | |

| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|----------|----------|----------|---|----------------------|---|---|
| 1 | 課教領學 | 縣網中心 | 科技教育 | 申辦教育部資科司競爭型計畫: 1、數位學習深耕計畫; 2、數位機會中心畫、數位學伴計畫、數位學學計畫等 4、國民中小學媒體素養教育基地學校人工智慧教育,中小學校人工智慧教育,中小學校人工智慧教育,中小學校人工智慧教育,中小學校人工智慧教育,學校人工智慧教育,對學校人工智慧教育,對學校人工智慧教育,對學校人工智慧教育,對學校人工智慧教育,對學校人工智慧教育,對學校人工智慧教育,對學校人工智慧、 | 申請教育部資科司競爭型計畫通過1項以上。 | 連續2年申請教育部資科 司競爭型計畫通過,且第 2年同時進行2項計畫以 上。 | 連續2年申請教育部資科司競爭型計畫通過,且第2年同時進行 3項計畫以上。 |
| 1 | 課教領學稅校 | 學管科 | 科學教育 | 中小學科學展覽會 | 縣賽作品2件佳作以上獎項。 | 縣賽作品第一名獎項。 | 獲全國賽獎項。 |
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | 科學教育 | 中小學科學教育計畫 | 申請計畫核定通過。 | 連續3年申請計畫核定通 過且推動成效優異。 | 連續4年申請計畫核定通過且推動成效卓越。 |

| | 1,4,44 | 31¢¢- | | | | ī | Т |
|----------|--------|----------|-------|------------------------|---|--|--|
| 編號 | 認證向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
| 396 1 | 課教領校 | 學管科 | 學力 | 國中教育會考精進教學減C 提A實施計畫 | 精熟比率逾3-5%達2科以上為提A揚帆學校。 2. 當年度各科待加強比率低於近五年待加強比率逾3%以 | 5年精熟比率逾6-10%達2 科以上為提A啟航學校。 | 1. 當年度精熟比率高於近5年精熟比率逾11%達2科以上為提A領航學校。 2. 教育部核定之減C有成學校為領航學校。 |
| 1 | 課教領學 | 學管科 | 學力提升 | 課程計畫檢視 | 當年度課程計畫檢視結果為 「通過」且為第1年獲檢視委 員評選為優等以上級別之優 良學校,即可列為當年度揚 帆學校。 | 當年度課程計畫檢視結果 為「通過」,且連續3年 獲檢視委員評選為「特優 級」優良學校,即可列為 當年度啟航學校。 | 當年度課程計畫檢視結果為 「通過」,且連續4年獲檢視委 員評選為「特優級」優良學校 ,即可列為當年度領航學校。 |
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | 語文教育 | 客語生活學校 | 第1年申請計畫並通過客委會 核定給予補助款。 | 連續3年申請計畫,並通 過客委會核定給予補助 款。 | 連續5年申請計畫,並通過客委 會核定給予補助款。 |
| 1 | 課教領學 | 學管科 | | 客語結合十二年國教校訂課 程計畫 | 第1年申請計畫並通過客委會 核定給予補助款。 | 連續3年申請計畫,並通 過客委會核定給予補助 款。 | 連續5年申請計畫,並通過客委 會核定給予補助款。 |
| 1 | 課教領學稅校 | 學管科 | 語文 | 母語訪視績優學校 | 當年度獲訪視委員評選為 「特優」或「優等」級別之 優良學校。 | 連續3年獲訪視委員評選 為「特優」級別之優良學 校。 | 獲選教育部頒發「推展本土語言傑出貢獻獎」之優良學校。 |

| 編號 | 認證 | 業務 科別 | 認證類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|--------|------------|------|---------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 | 語文 | 臺灣台語沉浸式學校 | 積極發展學校特色,並獲中 央經費補助。 | 發展學校特色表現傑出, 並連續3年申請中央經費 獲得補助且推動成效優 異。 | 榮獲推展本土語言傑出貢獻獎 ,為本縣示範學校。 |
| 1 | 課教領學 | 學管科 幼教科 | 語文教育 | 沉浸式客語教學 | 積極發展學校特色,並申請 客委會經費,且獲得補助。 | 發展學校特色表現傑出, 並連續3年申請客委會經 費,且獲得補助且推動成 效優異。 | 發展學校特色表現卓越,並榮 獲客委會獎項。 |
| 1 | 課教領學航校 | 幼教科 | 語文教育 | 本土語言融入教保活動課程 | 申請教育部國教署本土語言融入教保活動課程計畫,且獲得補助。 | 連續2年申請並獲得教育 部國教署補助,且推動成 效優異。 | 連續3年申請並獲得教育部國教 署補助,且推動成效卓越。 |
| 1 | 課教領學航校 | 幼教科 | | 臺灣台語沉浸式教學融入教 保活動 | 申請教育部國教署臺灣台語 沉浸式教學融入教保活動計畫,且獲得補助。 | 連續2年申請,並獲得教 育部國教署補助,且推動 成效優異。 | 連續3年申請,並獲得教育部國 教署補助,且推動成效卓越。 |
| 1 | 課教領學航校 | 學管科 幼教科 | | 推動客語生活學校實施計畫(客委會) | 積極營造自然講客之校園環境,並申請客委會經費,且 獲得補助。 | 連續2年申請,並獲得客 委會補助,且推動成效優 異。 | 連續3年申請,並獲得客委會補助,且推動成效卓越。 |
| 1 | 課教領學航校 | 幼教科 | | 推動在地文化融入教保活動課程 | 申請教育部國教署-推動在地文化融入教保活動課程計畫,且獲得補助。 | 連續2年申請,並獲得教 育部國教署補助,且推動 成效優異。 | 連續3年申請,並獲得教育部國 教署補助,且推動成效卓越。 |

| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|----------|----------|----------|------|--------------|--|------------------------------|
| 1 | 課教領學校 | 社教科 | | | 初賽各項各組獲得前五名之 | 1. 參加複賽之競賽員所屬 學校加總初賽及複賽所獲 積分國小前六名、國 三名(團體成績獎)。 2. 當年度團體成績減去上 年度團體成績之評比分數 國小前六名、國中前三名 (團體精進獎)。 | 参加全國賽獲得特優競賽員之 就讀學校(限學生組)。 |

| 編 | 認證 | 業務 | 認證 | | | | |
|---|-------------|---------------|----|--|----------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| | | | | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
| 號 | 向 閱悅領學 讀讀航校 | 科别 社教科 | 閱磐 | 1. 園彰作民館教校校教育、新山東、大小、計畫教園區、補置、補讀、補賣、工工、工工、工工、工工、工工、工工、工工、工工、工工、工工、工工、工工、工工 | 左列1-8項中,申請2項以上 且通過本縣初審。 | 獲本縣閱讀推動績優學校評選為績優學校。 | 獲教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選為「閱讀磐石學校」。 |

| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|----------|----------|-------|---------------------------|-------------------|----------------------------------|--|
| 3 | 藝美領學術感航校 | 學管科 | 藝術領航 | 學校執術深耕教學計畫 | 数學計畫 | 連續3年申請計畫經教育 部審查通過且推動成效優 異。 | 連續4年期末訪視結果達特優。 |
| 3 | 藝美領縣校 | 學管科 | | 美感教育子計畫-跨領域美 感教育卓越領航計畫 | 申請種子學校遴選經教育部審查通過。 | | 1. 連續3年遴選為種子學校或標 竿學校。 2. 獲教育部計畫相關獎項(例 如:藝術教育貢獻獎、跨領域美 感優秀學校)。 |
| 3 | 藝美領學 | 學管科 | | 美感教育子計畫-美感與設 計課程創新計畫 | 田雋計畫級数百邬采香诵 | 連續3年申請計畫經教育 部審查通過且推動成效優 異。 | |

| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|----------|----------|----------|---|-------------------------------|------------------------|---|
| 3 | 藝美領學術感航校 | 社教科 | 藝術領航 | 1. 感觉 2. 驗 3. 特 4. 等學. 「 一 實計 書 。 置 3. 特 4. 等學. 「 一 實計 書 。 置 3. 特 4. 等學. 「 一 實計 書 , , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 要 , 有 更 更 更 , 有 更 更 更 更 | 第一年左列1-7項中,申請2 項以上且通過本縣初審。 | 經本縣評選推薦參加教育部藝術教育貢獻獎遴選。 | 獲教育部藝術教育貢獻獎遴選 為「績優學校獎」。 |
| 3 | 藝美領學術感航校 | 國教科 | | 學美·美學-校園美感設計 實踐計畫 | _ | 評選為合作學校,並完成 場域改造。 | 完成改造後,檢送相關使用場 域辦理活動或融入課程學習等 資料;活動場次須達(含)8場以 上。 |

| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|----------|----------|----------|-----------------------------|--|--|---|
| 3 | 藝美領學術感航校 | 國教科 | | 美域·美育 - 彰化縣美感校 園環境營造計畫 | 積極申請並獲核定「美域·美育-彰化縣美感校園環境營造計畫」(類別:展演舞台、川堂廊道及其他類)。 | 完成改造並自竣工後滿1 年,檢送相關使用場域辦 理活動或融入課程學習等 資料;活動場次須達 (含)4場以上。 | 完成改造並自竣工後滿3年,檢送相關使用場域辦理活動或融入課程學習等資料;活動場次須達(含)10場以上。 |
| 3 | 藝美領學 | 國教科 | | 公立國民中小學老舊廁所整修工程計畫 | 依照「教育部國民及學前教育署-補助國民中小學老舊廁所整修工程作業要點」標準審查提報資格且獲核定補助。 | 獲教育部國民及學前教育 署核定工程總經費者,且 竣工並檢送成果。 | 榮獲老舊廁所績優成果專刊刊 登資格。 |
| 3 | 藝美領學 | 國教科 | | 教育部補助高級中等以下學 校校園美感環境再造計畫 | 積極申請並獲核定補助高級 中等以下學校校園美感環境 再造計畫。 | 完成改造並自竣工後滿1 年,檢送相關使用場域辦 理活動或融入課程學習等 資料;活動場次須達 (含)4場以上。 | 完成改造並自竣工後滿3年,檢送相關使用場域辦理活動或融入課程學習等資料;活動場次須達(含)10場以上。 |
| 3 | 藝美領學術感航校 | 幼教科 | 藝術領航 | 幼兒園美感教育扎根計畫 | 積極發展幼兒園美感特色, 第1年申請計畫並獲教育部核 定給予補助款。 | 發展幼兒園美感特色表現 傑出,並於第2年續辦獲 教育部核定給予補助款。 | 發展幼兒園特色表現卓越,成 為美感基地園且第3年續辦獲教 育部核定給予補助款。 |

| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|----------|----------|----------|--------|----------------|-----------------------------|--|
| 4 | 永發領 與稅 | 體健科 | 環境教育 | 推動環境教育 | 2. 參加環境教育相關活動及 | 牌。 2. 參加縣內環教相關競賽 前3名。 | 1. 參加全國性環境教育相關活動競賽榮獲前三名。 2. 獲得國家級或國際級認證或 參與相關競賽獲獎。 3. 臺美生態學校認證綠旗。 |

| 編號 | 認證向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|------|----------|-------|------|--------------------------|---------------|-------------------|
| | 7.20 | | 24444 | | ※推動食農教育2年以上,並 | ※推動食農教育2年以上 | ※推動食農教育2年以上,並符 |
| | | | | | 符合以下其中3項可入選 | , 並符合以下其中4項可 | 合以下其中5項可入選 |
| | | | | | 1. 通過彰化縣食育美學堂競 | 入選 | 1. 通過彰化縣食育美學堂競爭 |
| | | | | | 争型計畫初審及複審,並獲 | | 型計畫初審及複審,獲得補助 |
| | | | | | 得補助,成效績優,或從中 | 1. 通過彰化縣食育美學堂 | ,成效優秀,配合本縣辦理5場 |
| | | | | | 央機關(教育部、農業部等) | 競爭型計畫初審及複審, | 以上大型食農教育活動或連續3 |
| | | | | | 競爭型計畫脫穎而出,並獲 | 獲得補助,成效優秀,配 | 年從中央機關(教育部、農業部 |
| | | | | | 得核定補助經費。 | 合本縣辦理3場以上大型 | 等)競爭型計畫脫穎而出,並獲 |
| | | | | | 2. 由公家機關、非營利組織 | 食農教育活動或連續2年 | 得核定補助經費。 |
| | | | | | 或基金會頒發全縣性食農教 | 從中央機關(教育部、農 | 2. 由公家機關、非營利組織或 |
| | | | | | 育相關獎項(含認證)。 | 業部等)競爭型計畫脫穎 | 基金會頒發全國或國際性食農 |
| | | | | | 3. 參加公家機關、非營利組 | 而出,並獲得核定補助經 | 教育相關特殊獎項(含認證)。 |
| | | | | | 織或基金會辦理之全縣食農 | 費。 | 3. 參加公家機關、非營利組織 |
| | | | | | 教育競賽,獲得前5名學校 | 2. 由公家機關、非營利組 | 或基金會辦理之食農教育競賽 |
| | | | | | (隊伍數超過20隊方可計 | 織或基金會頒發全縣性食 | (隊伍數超過20隊方可計入), |
| | | | | | 入)。 | 農教育相關特殊獎項(含 | 以下符合1項即可: |
| | | | | | 4. 發展特色食農課程、教案 | 認證)。 | (1)全縣:獲得第1名。 |
| | | | | | 或媒體報導等經本府審核通 | 3. 參加公家機關、非營利 | (2)全國:獲得前6名。 |
| | | | | | 過,發布於縣府網站上超過3 | 組織或基金會辦理之食農 | (3)國際:獲得前6名。 |
| | | | | | 則者。 | 教育競賽(隊伍數超過20 | 4. 發展特色食農課程、教案或 |
| | | | | | 5. 彰化縣食農教育輔導團成 | 隊方可計入),以下符合1 | 媒體報導等經本府審核通過, |
| | | | | | 員學校。 | 項即可: | 發布於縣府網站上超過5則者。 |
| | | | | | 6. 學校有任1位教職員獲得農 | (1)全縣:獲得第3名。 | 5. 獲公家機關、非營利組織或 |
| | | | | | 業部「食農教育專業人員」 | (2)全國:獲得前10名。 | 基金會邀請代表本縣或我國參 |
| | | | | | 認證(頒發電子證書),並登 | 4. 發展特色食農課程、教 | 與國際食農教育交流活動,推 |
| | 1 | | I | | おいは 曲 川とユロ 「 人 曲 ユノ・チ・ 1 | 中的班班和诺林人工士由 | 去100人曲以去10日10曲114 |

| | | ale at | | | | T | Ι |
|----|-----------|----------|----------|------|---|---|--|
| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
| 4 | 水發領學 續展航校 | 體健科 | 食教營教農戶養育 | 食農教育 | 資料庫」。 7.獲頒「彰化縣食農教育傑出貢獻獎」個人或團體獎。 8.獲頒「國家食農教育傑出 貢獻獎」個人或團體獎。 9.特殊優秀事蹟,學校提列 | 核上5.成6.得人書「庫7.傑獎8.出獎9.列組過3期食。任「證載了,農。頌貢、特由論外發者農(在)、農」、農。須貢、人。與人。與人。與人。與人。與人。與人。與人。與人。與人。與人。與人。與人。與人 | 6. 擔爭學之一, 「特學學科學學科學學科學學科學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學 |

| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|----------|----------|----------|---|---|---|---------------------------------------|
| | | | | | | | |
| 4 | 永發領學 | 學管科 | 户外育 | 推動戶外教育課程 | 申請計畫經教育部國民及學 前教育署審查通過 (結案後成果上傳彰化縣戶 外與海洋教育資源整合 網)。 | 連續3年申請計畫經教育 部國民及學前教育署審查 通過且推動成效優異(結 案後成果上傳彰化縣戶外 與海洋教育資源整合 網)。 | 獲中央評比獎項(例如:教育部 戶外教育成效卓著獎)。 |
| 4 | 永發領學 | 學管科 | 户外育 | 推動海洋教育課程 | 申請計畫經教育部國民及學前教育署審查通過。 | 1. 連續3年申請計畫經教 育部國民及學前教育署審 查通過且推動成效優異。 2. 經評選各直轄市、縣市 當學年度推動海洋教育成 果獲獎(優選)。 | 經評選各直轄市、縣市當學年 度推動海洋教育成果獲獎(特 優)。 |
| 4 | 永發領學 | 幼教科 | 防災 教育 | 補助「直轄市及縣(市)政 府辦理防災教育計畫」暨 「高級中等以下學校防災校 園建置計畫」 | 參加本府防災教育幼兒扎根 計畫並獲得補助。 | 連續2年參加本府防災教 育幼兒扎根計畫並獲得補 助。 | 連續3年參加本府防災教育幼兒 扎根計畫並獲得補助。 |

| | ٠ | عاد مد | | T | | Γ | |
|----|-------|----------|-------|---|---|---|--|
| 編號 | 認證向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
| 4 | 永發領學 | 國教科 | 防災 | 補助「直轄市及縣(市)政 府辦理防災教育計畫」暨 「高級中等以下學校防災校 園建置計畫」 | 學校防災校園建置計畫」, | 申請教育部「高級中等以 下學校防災校園建置計 畫」,並通過教育部核定 為進階學校,且計畫執行 達1年以上。 | 申請教育部「高級中等以下學校防災校園建置計畫」,並通過育部核定為進階學校,計畫執行達3年以上,並獲教育部進階學校之特別獎、績優、優選、佳作等獎項。 |
| 4 | 永發領學校 | 國教科 | 地永創生 | 特色遊學中心特色遊學 | 1. 第1年申請計畫且符合特色 遊學中心宗旨及整學年(含暑假)有8場遊學課程。 2. 通過計畫核定給予補助 款。 | 款。 | 1. 連續4年申請計畫且符合特色遊學中心宗旨及每學年(含暑假)有8場遊學課程。 2. 通過計畫核定給予補助款。 3. 持續提供特色遊學中心網站遊學課程成果。 4. 結合地方特色產業合作卓著。 |
| 4 | 永發領學 | 國教科 | 永續校園 | 教育部建構智慧化氣候友善校園先導型計畫 | 申請教育部「建構智慧化氣 候友善校園先導型計畫-基礎 計畫」,並獲教育部核定執 行滿1年。 | 申請教育部「建構智慧化氣候友善校園先導型計畫-基礎計畫」,獲教育部核定執行,且計畫持續執行達2年以上,並申請教育部「建構智慧化氣候友善校園先導型計畫-示範計畫」。 | 申請教育部「建構智慧化氣候 友善校園先導型計畫-示範計 畫」,並獲教育部核定執行。 |

| 編號 | 認證 向度 | 業務 科別 | 認證 類別 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
|----|----------|----------|----------|-------------|---|---|--|
| 2 | 永發領學 | 學特科 | 品德教育 | I ' - ' - ' | 申請品德相關推動計畫經費(如:教育部品德深耕計畫、民間團體相關計畫)。 | 本縣前一年度國民中小學 「品德城市、彰顯希望」 -品德特色學校選拔遴選 獲獎。 | 獲教育部品德教育特色學校觀 摩及表揚遴薦。 |
| ľ, | 健促領學康進航校 | 體健科 | 健康進 | | 3. 連續2年協辦本縣健康促進 學校業務,項目如下(符合1 項): (1)擔任健康促進輔導訪視訪 | 訪視榮獲特優。 2. 中央辦理各議題相關計 畫競賽、遴選等,榮獲前 3名。 註:以全校性計畫或參與 為原則,個人或小團體獲 為原則(如:前後測成 效、潔牙觀摩/微電影、 | 1. 中央辦理「健康促進學校特色獎勵計畫」榮獲卓越獎或特色獎。 2. 中央辦理各議題相關計畫競賽、辦選等,榮獲第1名。 註: 以全校性計畫或參與為原則,個人或小團體獲與不列則 算(如:前後測成效、潔牙觀摩/微電影、菸檳影片、教案競賽等)。 |

| | 1 | ı | | | | | , |
|---|----|-----|----|--------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|
| 編 | 認證 | 業務 | 認證 | 認證內容 | 揚帆學校認證標準 | 啟航學校認證標準 | 領航學校認證標準 |
| 號 | 向度 | 科別 | 類別 | MG 1777 1 4 2 10 2 | 130 10 17 12 13 12 1A 1 | 70-70-1 172 WG LEE 171. 1 | XX401 1X 40 12 1X 1 |
| 5 | 健康 | 體健科 | 體育 | 體育 | 1. 成立體育班或基層訓練站 | 1. 連續2年獲得縣級比賽 | 1. 榮獲全國中等學校運動會前3 |
| | 促進 | | | | 或運動社團或校隊2年以上並 | 第1名或區域級比賽前3名 | 名、全國小學田徑錦標賽前3 |
| | 領航 | | | | 連續2年獲得本府主辦縣級比 | (以上縣級比賽限本府主 | 名、全國運動會前6名、全民運 |
| | 學校 | | | | 賽前3名。 | 辦活動,各項參賽單位須 | 動會第一類前6名。 |
| | | | | | 2. 學校提列理由,經體健科 | 達6單位;以上區域級比 | 2. 榮獲全國中等學校運動會團 |
| | | | | | 初審小組討論,送教育處處 | 賽係指4縣市以上參加, | 體總錦標前6名。 |
| | | | | | 務會議複審。 | 隊伍數不少於10隊者)。 | 3. 榮獲國光獎章證明。 |
| | | | | | | 2. 學校提列理由,經體健 | 4. 榮獲學生甲級聯賽全國前6 |
| | | | | | | 科初審小組討論,送教育 | 名。 |
| | | | | | | 處處務會議複審。 | 5. 取得國手資格2人以上(中華 |
| | | | | | | ※以上符合其中一項者, | 民國單項運動協會核發之國手 |
| | | | | | | 倘是體育班學校最近一次 | 當選證明且以亞運、奧運之運 |
| | | | | | | 評鑑等第須為良以上。 | 動競賽種類及項目為限)。 |
| | | | | | | | 6. 榮獲教育部、運動部體育相 |
| | | | | | | | 關獎項者。 |
| | | | | | | | 7. 學校提列理由,經體健科初 |
| | | | | | | | 審小組討論,送教育處處務會 |
| | | | | | | | 議複審。 |
| | | | | | | | ※以上符合其中一項者,倘是 |
| | | | | | | | 體育班學校最近一次評鑑成績 |
| | | | | | | | 須為優以上。 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |