

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導分團

優化「國中健康教育跨域師資素質增能工作坊」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (二) 114 學年度彰化縣十二年國民基本教育精進國中小教學品質總體計畫。
- (三) 114 學年度教育部國民及學前教育署提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一) 輔導團員各有不同的專長項目，彼此相互補充不足之處：國小組有 6 位資深健體老師、2 位體育資深老師、3 位從事教專資深老師。
- (二) 國中健康專長教師師資不足，兼代課老師人數很多，非專長教師的調訓無法出席。

三、目的：

- (一) 提升國民中學健康教育師資專業能力及健康教育教學成效，以增進學生學習成效。
- (二) 培育本縣健康教育種子教師，以發展各區教師專業學習社群。
- (三) 發展本縣健康教育教學資源共享平台，以提升健康教育教學成效。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府。
- (二) 主辦單位：彰化縣埔心國民小學、彰化縣健康與體育領域輔導分團。

五、期程規劃：

- (一) 辦理日期：114 年 11 月 13 日(週四)南彰場、114 年 11 月 27 日(週四)北彰場
- (二) 辦理地點：114 年 11 月 13 日 田尾國中、114 年 11 月 27 日 鹿鳴國中。

六、參加對象及人數：

- (一) 國中任教健康教育課程之所有**非專業合格教師**，學校應推派任教健康教育課程之非專業合格教師（含現職教師、代理老師）參加。
- (二) 請根據教育部之員額系統，請應參訓之教師，務必出席參加。
- (三) 請符合資格教師擇一場次參加，逕上全國教師進修網線上報名系統進行報名。

七、研習課程： 日期：114 年 11 月 13 日(南彰場)

時間	課程主題	內容	主講人										
08:30-09:00	報到												
09:00-10:30 (90 分鐘) 2 節課	健康教育素養導向 教學策略與學習評量 + 健康教育數位教學資源 介紹與應用	1. 健康教育教學策略 2. 健康教育學習評量 + 1. 健康教育線上課程 2. 健康教育雲端教材包	台中市 立人國中 陳巧瑜老師										
10:30-10:40	休息												
10:40-12:10 (90 分鐘) 2 節課	健康教育十大主題課程與教學實務 【自選主題】 <table><tr><td colspan="2">教學主題</td><td>性教育- 青春期保健與月經教育</td></tr><tr><td rowspan="3">數位輔助教學 設計</td><td>數位/AI 教學工具</td><td>Classkick、Padlet</td></tr><tr><td>教學策略</td><td>合作學習</td></tr><tr><td>學習評量</td><td>實作評量</td></tr></table> (1)		教學主題		性教育- 青春期保健與月經教育	數位輔助教學 設計	數位/AI 教學工具	Classkick、Padlet	教學策略	合作學習	學習評量	實作評量	台中市 居仁國中 黃珍老師
教學主題		性教育- 青春期保健與月經教育											
數位輔助教學 設計	數位/AI 教學工具	Classkick、Padlet											
	教學策略	合作學習											
	學習評量	實作評量											
12:10-13:00	午餐/桌遊分組準備												
13:00-14:30 (90 分鐘) 2 節課	健康教育桌遊教材資源 分組體驗與討論	1. 桌遊學習體驗 2. 桌遊教學討論	A 組講師 陳巧瑜老師 B 組講師 黃珍老師										
14:30-14:40	茶敘/備課分組準備												
14:40-15:30 (50 分鐘) 1 節課	健康教育共同備課 教學活動設計分組實作	1. 教學大補帖影片觀摩 2. 教學重點與教學方法解析 3. 教學活動設計討論 4. 分組報告與回饋	A 組講師 陳巧瑜老師 B 組講師 黃珍老師										
15:30-16:00	綜合討論及對話	填寫研習心得回饋意見表	健體輔導團										
16:00~~~	賦歸												

日期：114 年 11 月 27 日(北彰場)

時間	課程主題	內容	主講人															
08:30-09:00	報到																	
09:00-10:30 (90 分鐘) 2 節課	健康教育素養導向 教學策略與學習評量 + 健康教育數位教學資源 介紹與應用	1. 健康教育教學策略 2. 健康教育學習評量 + 1. 健康教育線上課程 2. 健康教育雲端教材包	桃園市 青溪國中 李慧娟老師															
10:30-10:40	休息																	
10:40-12:10 (90 分鐘) 2 節課	健康教育十大主題課程與教學實務 【自選主題】 <table><tr><td colspan="2">教學主題 1</td><td>生長發育與老化死亡</td></tr><tr><td colspan="2">教學主題 2</td><td>人與食物</td></tr><tr><td rowspan="4">數位輔助教學 設計</td><td>數位/AI 教學工具</td><td>Canva、wordwall POE、Padlet</td></tr><tr><td>教學策略</td><td>體驗學習、探究策略</td></tr><tr><td>學習評量</td><td>自評檢核、表現任務</td></tr><tr><td colspan="2">(2)</td></tr></table>		教學主題 1		生長發育與老化死亡	教學主題 2		人與食物	數位輔助教學 設計	數位/AI 教學工具	Canva、wordwall POE、Padlet	教學策略	體驗學習、探究策略	學習評量	自評檢核、表現任務	(2)		新北市 中平國中 蕭雅娟老師
教學主題 1		生長發育與老化死亡																
教學主題 2		人與食物																
數位輔助教學 設計	數位/AI 教學工具	Canva、wordwall POE、Padlet																
	教學策略	體驗學習、探究策略																
	學習評量	自評檢核、表現任務																
	(2)																	
12:10-13:00	午餐/桌遊分組準備																	
13:00-14:30 (90 分鐘) 2 節課	健康教育桌遊教材資源 分組體驗與討論	1. 桌遊學習體驗 2. 桌遊教學討論	A 組講師 蕭雅娟老師 B 組講師 李慧娟老師															
14:30-14:40	茶敘/備課分組準備																	
14:40-15:30 (50 分鐘) 1 節課	健康教育共同備課 教學活動設計分組實作	1. 教學大補帖影片觀摩 2. 教學重點與教學方法解析 3. 教學活動設計討論 4. 分組報告與回饋	A 組講師 蕭雅娟老師 B 組講師 李慧娟老師															
15:30-16:00	綜合討論及對話	填寫研習心得回饋意見表	健體輔導團															
16:00~~~	賦歸																	

八、經費來源：

本計畫所需經費由 114 學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業成長活動經費支應。

項目	單價	數量	小計(元)	備註
外聘講師鐘點費	2,000	20 節	40,000	陳巧瑜：2,000 元*5 節=10,000 元 黃珍：2,000 元*5 節=10,000 元 蕭雅娟：2,000 元*5 節=10,000 元 李慧娟：2,000 元*5 節=10,000 元
補充保費	844	1 式	844	陳巧瑜：1,0000*2.11%=211 黃珍：1,0000*2.11%=211 蕭雅娟：1,0000*2.11%=211 李慧娟：1,0000*2.11%=211 211*4=844 元
印刷費	100	140 本	14,000	研習手冊
膳費	120	166 份	19,920	含學員及工作人員便當
交通費	3,020	1	3,020	11/13 (自駕)來回里程 台中居仁國中-田尾國中 40.6*3*2=244 立人國中-田尾國中 49.4*3*2=296 11/27 (高鐵)台北-台中來回 700*2=1400 元 (高鐵)桃園-台中來回 540*2=1080 元 以實際金額支付 244+296+1400+1080=3,020
雜支	4,216	1	4,216	
合計			82,000	經費得以相互勾支

九、預期成效：

- (一) 期望提升本縣非健康教育教師課程教學之專業能力，透過各主題教學概念及教學資源的分享，能使任教健康教育之非專業教師更能有效的教學。
- (二) 透過健康教育專業合格教師的增能，建置健康教育教學資源庫，並透過教師專業社群的建置，建立本縣健康教育教學資源網絡。
- (三) 預計培訓率達 90% 以上。

十、成效評估與考核：

- (一) 於研習完成後填寫成效評估滿意度調查表。
- (二) 承辦本計畫有功人員，依規報請彰化縣政府教育局辦理敘獎事宜。
- (三) 本計畫辦理完畢，將成果(含講綱、出產之教材、問卷調查結果等)彙整於彰化縣國民教育輔導團網站，供全縣教師參考利用。

十一、著作權歸屬及利用規範：

講綱及成果授權彰化縣政府教育局公告於彰化縣國民教育輔導網站，同意讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱讀、下載或列印。

十二、注意事項：

- (一) 請參加人員所屬服務機關學校於研習期間惠予公假登記出席參加。
- (二) 參加人員依實際上課時數核給研習時數。已報名者無故缺席，由承辦學校彙報彰化縣政府教育局依規處理。
- (三) 已報名之人員因故不能參加時，應向服務機關學校敘明理由，經同意後函報承辦單位備查，並副知彰化縣政府教育局。
- (四) 參與人員參與研習後返校之分享與推廣細節，請各校自行訂定。

十三、聯絡人：健體領域聯絡人 黃志偉主任/林雅姿老師
(聯絡電話：04-8921494#103)

承辦：

主任：

會計主任：

校長：

114 學年度提升國民中學健康教育教師專業發展-

智慧優化『非健康教育專長教師』教學專業能力計畫之縣本培育工作坊

各位教育夥伴們：

感謝您的參與，請填寫下表交回，以作為日後改進的依據。

敬祝 教學愉快！

114 學年度提升國民中學教師健康教育教學專業能力計畫團隊 敬上

一、基本資料

1. 服務學校：_____縣(市)_____鄉(鎮市區)_____國民中學

2. 性別：☐ 男 ☐ 女

3. 合格教師科目：_____

4. 任教健康教育累積年資_____年

5. 近三年是否參與過本計畫之「健康教育非專教師」縣本培育研習：

☐ 否 ☐ 是→培訓過的主題有(可複選)：

☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
個人衛生	生長發育 老化 死亡	性教育	人與食物	安全生活與急救	藥物教育	健康心理	消費者保健	健康促進疾病預防	健康環境

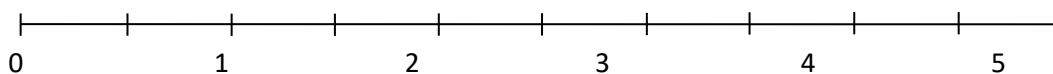
6. 是否有觀看過國中健康教育線上課程頻道**五分鐘教學重點大補帖**：☐ 否 ☐ 是

二、對本次培育工作坊的收穫情形

1-1 對於「健康教育素養導向教學轉化與多元學習評量」研習課程的了解程度

無法了解

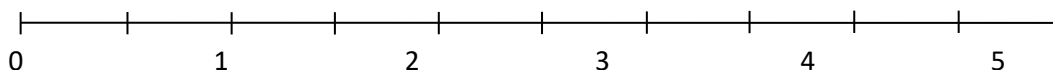
非常了解



1-2 「健康教育素養導向教學轉化與多元學習評量」課程內容對於教學的幫助程度

沒有幫助

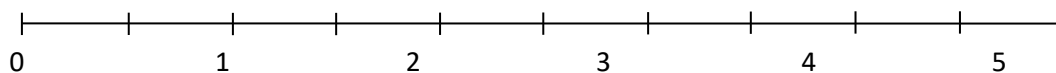
非常有幫助



2-1 對於「線上、數位、多元的健康教育教學資源介紹與應用」課程內容的了解程度

無法了解

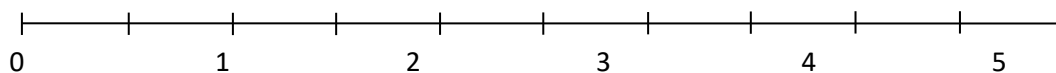
非常了解



2-1 「線上、數位、多元的健康教育教學資源介紹與應用」課程內容對於教學的幫助程度

沒有幫助

非常有幫助

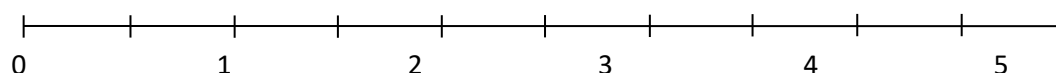


3-1 「健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論」運用的桌遊主題為何

☐慢性防治 慢慢靠近你 ☐人與食物 安吃 ☐其他：_____

無法了解

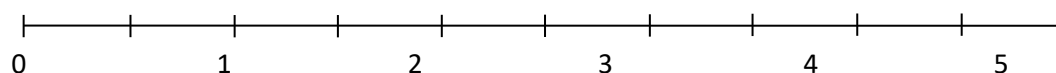
非常了解



3-2 「健康教育桌遊教學體驗與教學策略討論」課程內容對於教學的幫助程度

沒有幫助

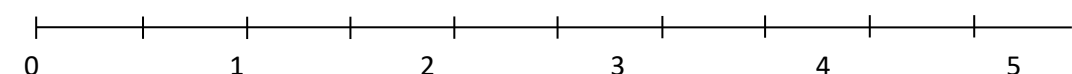
非常有幫助



4-1 對於「資訊科技融入教學健康教育主題課程教學示範」課程內容的了解程度

無法了解

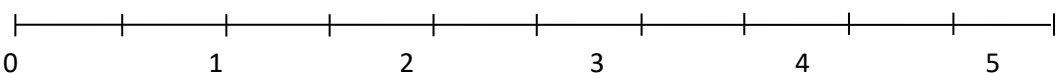
非常了解



4-2 「資訊科技融入教學健康教育主題課程教學示範」課程內容對於教學的幫助程度

沒有幫助

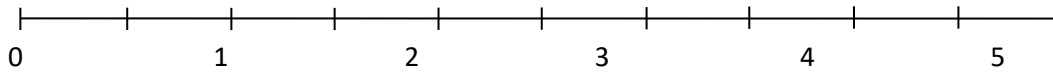
非常有幫助



5. 「共同備課教學活動設計分組實作」課程內容對於提升健康教學專業能力的幫助程度

沒有幫助

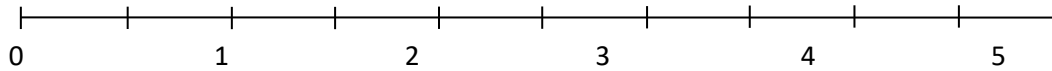
非常有幫助



6. 整體而言，本次培育工作坊的研習課程對於未來在健康教育教學的幫助程度

沒有幫助

非常有幫助



三、本次研習心得

1. 您在健康教育教學，面臨的問題有哪些：

2. 您在健康教育教學上，希望獲得哪些協助：

3. 您對本研習課程主題與內容的建議？

4. 您對主辦單位或者講師想說的話：