

子計畫 6

彰化縣 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團綜合活動領域分團

國際教育融入綜合活動教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 114 學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

教育部於 2020 年發布「中小學國際教育白皮書 2.0」(以下簡稱國際教育 2.0)，期望能回應時代變遷的需求，並進一步推動中小學國際教育。國際教育 2.0 以「接軌國際，鏈結全球」為願景，並以「培育全球公民」、「促進教育國際化」與「拓展全球交流」為主要三大目標，而在綜合活動新領綱中，多元文化與國際文化是其中的一個主題項目，領域教師更需要理解轉化國際教育的內涵，進而設計相關教學案例，提供現場綜合活動教師參考。

三、目的

- (一) 理解國際教育教學特色，提升教師將國際教育融入綜合活動領域課程設計的專業知能。
- (二) 協助教師推動國際教育融入課程與教學，於課程與教學模式滾動修正中，培力教師教學能力與課程設計力，真正達到專業能力增能成長，落實「做中學、學中得、得中覺」之理念目標。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 主辦單位：彰化縣民權華德福實驗中小學 彰化縣政府國民教育地方輔導團綜合活動領域分團

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：114 年 12 月 19 日(五) 9:00~16:00。
- (二) 辦理地點：彰化縣社頭鄉社頭國中(彰化縣社頭鄉中興路 1 號)
- (三) 給予全程參與者 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數：

- (一) 本縣各國中指派至少一位任教綜合活動領域教師參加。
- (二) 彰化縣綜合活動領域分團國中小成員。
- (三) 以上人員預計為 45 名，請學校惠予參與老師公(差)假辦理。

七、研習內容

114 年 12 月 19 日(五)			
時 間	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:10	開幕致詞	教育處 黃敏宜督學	
9:10~10:40 (90mins)	國際教育與移民工課程 移工遷徙歷程 & 人權	1095 壹零玖伍移民工 文化協會講師	外聘 2 節
10:40~11:00	休息	輔導團隊	
11:00~11:50 (50mins)	國際教育與移民工課程 新住民／二代認同歷程	1095 壹零玖伍移民工 文化協會講師	外聘 1 節
11:50~13:00	午餐、休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	東南亞沉浸式互動教學 移工人生體驗桌遊	1095 壹零玖伍移民工 文化協會講師	外聘 2 節
14:30~14:50	休息	輔導團隊	
14:50~15:40 (50mins)	東南亞沉浸式互動教學 東南亞文化五感體驗	1095 壹零玖伍移民工 文化協會講師	外聘 1 節
15:40~16:00	綜合座談	教育處 黃敏宜督學	

八、經費來源與概算：

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、預期成效

- (一)綜合活動領域教師能了解綜合活動融入國際教育之學習重點。
- (二)綜合活動領域教師能掌握綜合活動教學原則，落實有效教學設計。

十、本實施計畫經縣府核定後實施，修正時亦同。